

Plan de développement simplifié du numérique éducatif au sein de l'établissement

Etablissement : Collège La Tourette

Date : 19 septembre 2019

N° de version du document : v1

1 - Diagnostic

	Positif	Négatif
Origine interne	LEVIERS : Matériel en nombre, Personnels dans l'ensemble non-réfractaires à l'utilisation des outils numériques	FREINS : Un historique fort sur certains logiciels Des pratiques de bases (non pédagogiques) intrigantes !
Origine externe	OPPORTUNITÉS : Formateur DANE présent ;-) Collectivité à l'écoute, notamment Erasmé CCN laclasse.com	MENACES : Assistance matérielle en manque de réactivité et de communication Convention Rectorat / métropole

2- Objectifs généraux

Un objectif général est une intention décrivant un résultat attendu en situation professionnelle.

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
A1 - Développer la maîtrise d'outils numériques chez les enseignants	A1.1 – Produire des tutoriels « trucs et astuces » A1.2 – Permettre d'exploiter des possibilités offertes par son navigateur A1.3 – Découvrir des applications simples de tablettes à exploiter avec les élèves
A2 – Assurer la disponibilité technique des matériels	A2.1 – Mettre en place le schéma d'assistance au sein de l'établissement A2.2- Responsabiliser les enseignants et les élèves au bon usage du matériel A2.3 – Relancer l'usage des tablettes
A3 - Développer les pratiques collaboratives au sein de la communauté du collège ou comment l'ENT n'est pas Pronote !	A3.1 – Partager sur l'ENT les Tourettes infos et les pièces jointes A3.2 – Partager avec les enseignants et les élèves des documents sur l'ENT A3.3 – Permettre aux enseignants de faire vivre par les élèves un blog A3.4 – L'ENT et les parents !

3 – Evaluation des objectifs : Critères et niveaux de réussite et de performance

- **A 1.1 - Produire un tutoriel par mois d'octobre à juin**
- **A 1.3 - Nombre de participants au Midi du numérique sur ce thème**
- **A 2.1 – Répartition des modes de communication d'un problème ou une question (« entre deux portes », par mail à la bonne adresse, via une feuille de papier dans le casier, autres,...)**
- **A 2.2 – Nombre d'interventions liées aux petits matériels (claviers, souris, antennes wifi,...)**
- **A 2.3 – Nombre de tablettes formatées et réinstallées**
- **A 3.1 – Nombre et contenus des mails de retour d'inaccès aux documents**
Evolution des connexions par les personnels à la tuile « Documents » le week-end
- **A 3.2 - Evolution des connexions par les personnels et les élèves à la tuile « Documents**