

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of a cluster of hexagons. Some hexagons are solid light purple, while others are outlined in white. The pattern is arranged in a staggered grid.

# pix

Guide d'utilisation de l'espace Pix Orga

# SOMMAIRE

1. Accès à Pix Orga et inscription de l'équipe pédagogique
2. Lancement d'une campagne de test
3. Expérience du parcours de test par l'élève
4. Suivi d'une campagne et visualisation des résultats
5. Résumé

1

Accès à Pix Orga et inscription de l'équipe pédagogique

# LES ÉTAPES

- 1) L'équipe pédagogique de l'établissement désigne le référent du futur espace Pix Orga de l'établissement.
- 2) L'administrateur se crée un compte personnel sur [pix.fr](https://pix.fr) et accède à l'espace Pix Orga.
- 3) Il inscrit les autres membres de l'équipe dans Pix Orga.

L'administrateur accède à Pix Orga par l'intermédiaire de son **compte Pix personnel** en se rendant sur [orga.pix.fr](https://orga.pix.fr).

Pour se connecter à l'espace Pix Orga, il saisit les identifiants (email et mot de passe) de son compte personnel qu'il aura créé sur Pix.fr



## Déjà utilisateur Pix ?

Vous avez déjà un compte sur Pix.fr ? Vous pouvez utiliser ce compte pour rejoindre l'espace organisation.

E-mail

Mot de passe

[Je me connecte](#)

Vous avez oublié votre mot de passe ? Rendez-vous sur [pix.fr](https://pix.fr) pour le réinitialiser.

L'administrateur lit  
et accepte **les cgu**  
de la plateforme Pix  
Orga.



## CONDITIONS GÉNÉRALES D'UTILISATION DE LA PLATEFORME PIX ORGA

### Article 1. Préambule

Le Groupement d'intérêt public (GIP) « Pix », approuvé par arrêté du 27 avril 2017 portant approbation de la convention constitutive du groupement d'intérêt public « Pix », ayant son siège social 110, rue de grenelle Paris (France), a développé la Plateforme Pix dans le cadre d'un projet public en partenariat avec le Ministère en charge de l'Education nationale et le Ministère en charge de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

La plateforme Pix est une plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques ayant pour objectif d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation numérique de la société et de l'économie. Elle s'appuie notamment sur le cadre de référence européen DigComp, qui définit les compétences numériques sur huit (8) niveaux et cinq (5) grands domaines :

- Informations et données ;
- Communication et collaboration ;

Annuler

J'accepte les conditions d'utilisation

L'administrateur accède à l'espace **Pix Orga**.

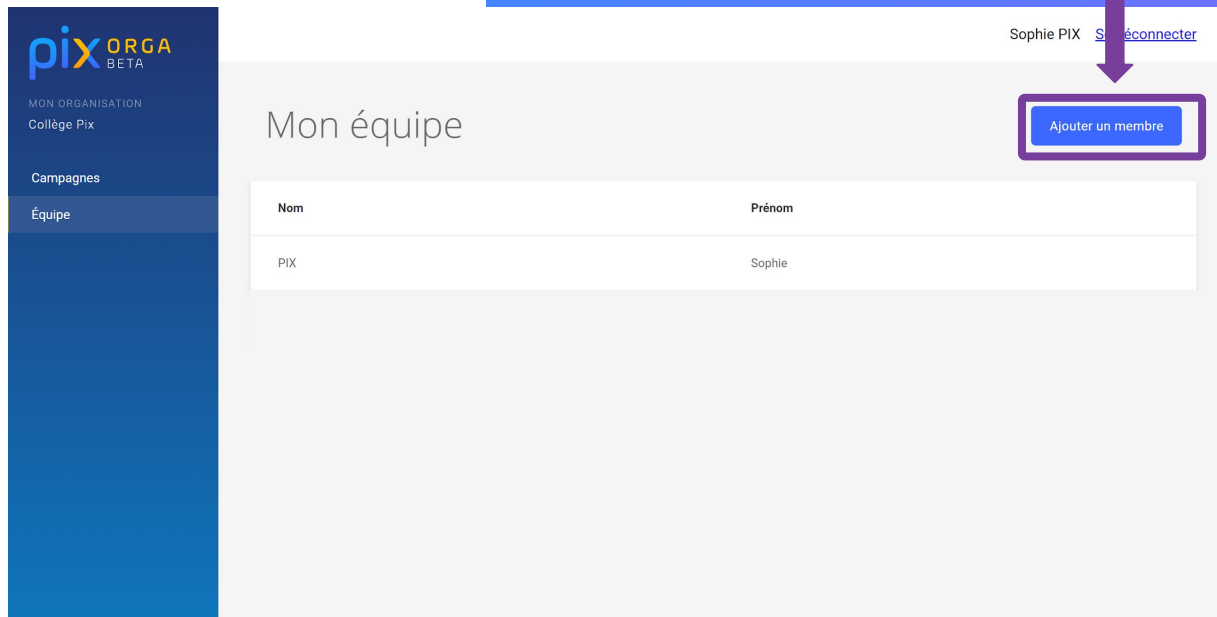
Il clique sur l'onglet "**Équipe**" pour accéder à la gestion de l'équipe.



A screenshot of the Pix Orga BETA navigation sidebar. The sidebar is dark blue with white text. At the top, it says 'pix ORGA BETA'. Below that, it says 'MON ORGANISATION Collège Pix'. There are two menu items: 'Campagnes' and 'Équipe'. The 'Équipe' item is highlighted with a purple rectangular border. A purple arrow from the text on the left points to this 'Équipe' item.

A screenshot of the Pix Orga 'Créer votre première campagne' page. The page has a white background. At the top right, it says 'Sophie' and 'Se déconnecter'. In the center, there is a large icon of a hand pointing at a screen with a list. Below the icon, the text reads 'Créez votre première campagne'. Underneath that, there is a paragraph: 'Configurez et lancez votre première campagne. Vous pourrez ensuite inviter vos utilisateurs à rejoindre ce parcours.' At the bottom, there is a blue button with the text 'Créer une campagne'.

Pour ajouter un membre à Pix Orga, il clique sur le bouton **“Ajouter un membre”**



The screenshot displays the Pix Orga interface. On the left is a dark blue sidebar with the logo 'pix ORGA BETA' and a menu with options: 'MON ORGANISATION Collège Pix', 'Campagnes', and 'Équipe'. The main content area is titled 'Mon équipe' and contains a table with two columns: 'Nom' and 'Prénom'. The table lists one member: 'PIX' with the first name 'Sophie'. In the top right corner of the main area, there is a blue button labeled 'Ajouter un membre', which is highlighted by a purple rectangular box and a purple arrow pointing downwards from above.

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

## Mon équipe

| Nom | Prénom |
|-----|--------|
| PIX | Sophie |

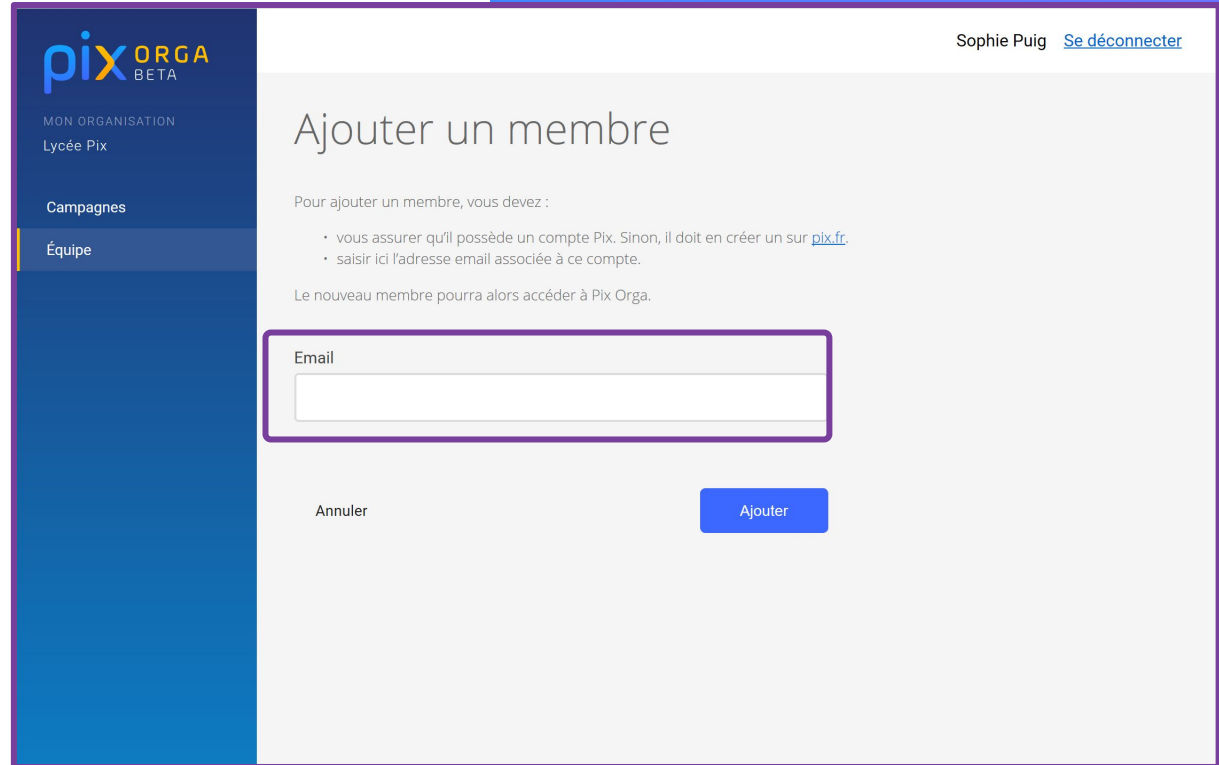
Ajouter un membre



L'administrateur saisit l'**Email** du futur membre (⚠️ : Cet Email doit être associé à un compte Pix.)

Il clique sur le bouton "**ajouter**".

Le membre a alors accès à Pix Orga.



The screenshot shows the Pix Orga interface. On the left is a dark blue sidebar with the Pix Orga logo (pix ORGA BETA) and navigation links: 'MON ORGANISATION Lycée Pix', 'Campagnes', and 'Équipe'. The main content area is white and titled 'Ajouter un membre'. It contains instructions: 'Pour ajouter un membre, vous devez :' followed by a bulleted list: 'vous assurer qu'il possède un compte Pix. Sinon, il doit en créer un sur [pix.fr](https://pix.fr).', and 'saisir ici l'adresse email associée à ce compte.'. Below this is a note: 'Le nouveau membre pourra alors accéder à Pix Orga.'. A form field labeled 'Email' is highlighted with a purple border. At the bottom, there are two buttons: 'Annuler' and 'Ajouter'.

pix ORGA BETA

MON ORGANISATION  
Lycée Pix

Campagnes

Équipe

Sophie Puig [Se déconnecter](#)

## Ajouter un membre

Pour ajouter un membre, vous devez :

- vous assurer qu'il possède un compte Pix. Sinon, il doit en créer un sur [pix.fr](https://pix.fr).
- saisir ici l'adresse email associée à ce compte.

Le nouveau membre pourra alors accéder à Pix Orga.

Email

Annuler [Ajouter](#)

2

**Lancement d'une campagne de test**  
depuis votre espace Pix Orga

Pour **se connecter** à l'espace Pix Orga, l'administrateur et les membres saisissent les identifiants (email et mot de passe) de leur compte personnel qu'ils auront créé sur Pix.fr



## Déjà utilisateur Pix ?

Vous avez déjà un compte sur Pix.fr ? Vous pouvez utiliser ce compte pour rejoindre l'espace organisation.

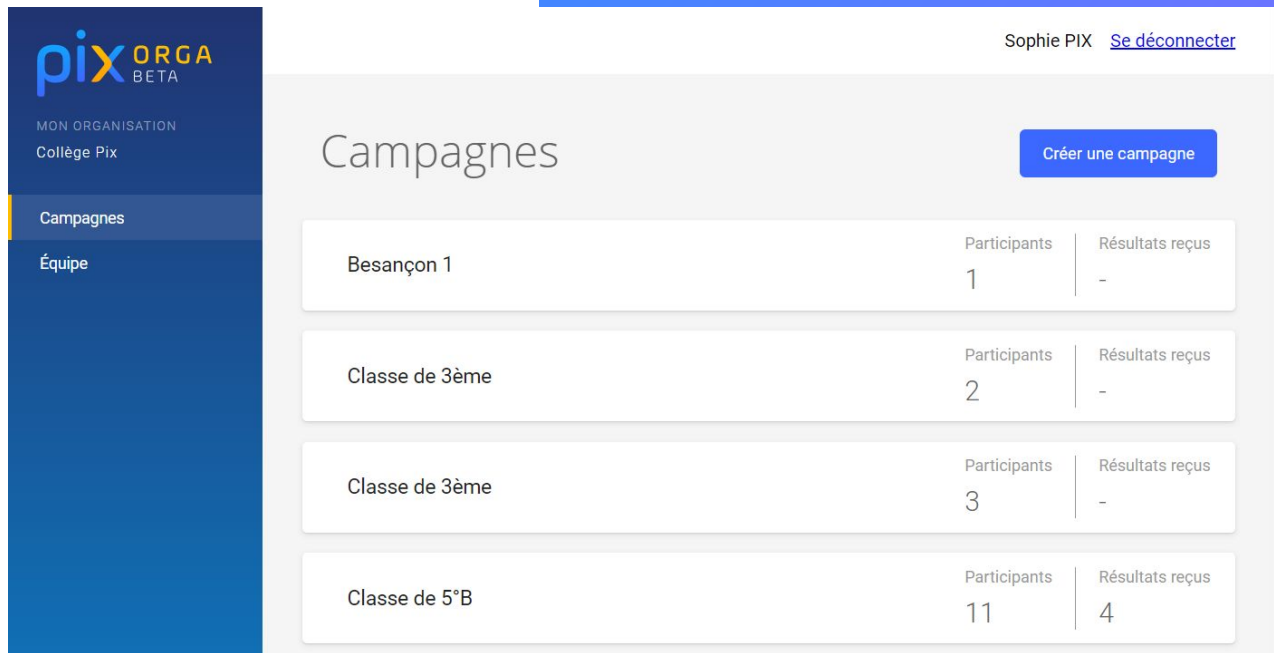
E-mail

Mot de passe

[Je me connecte](#)

Vous avez oublié votre mot de passe ? Rendez-vous sur [pix.fr](#) pour le réinitialiser.

Après avoir accepté les CGU, il accède à **l'espace** dédié de son établissement.

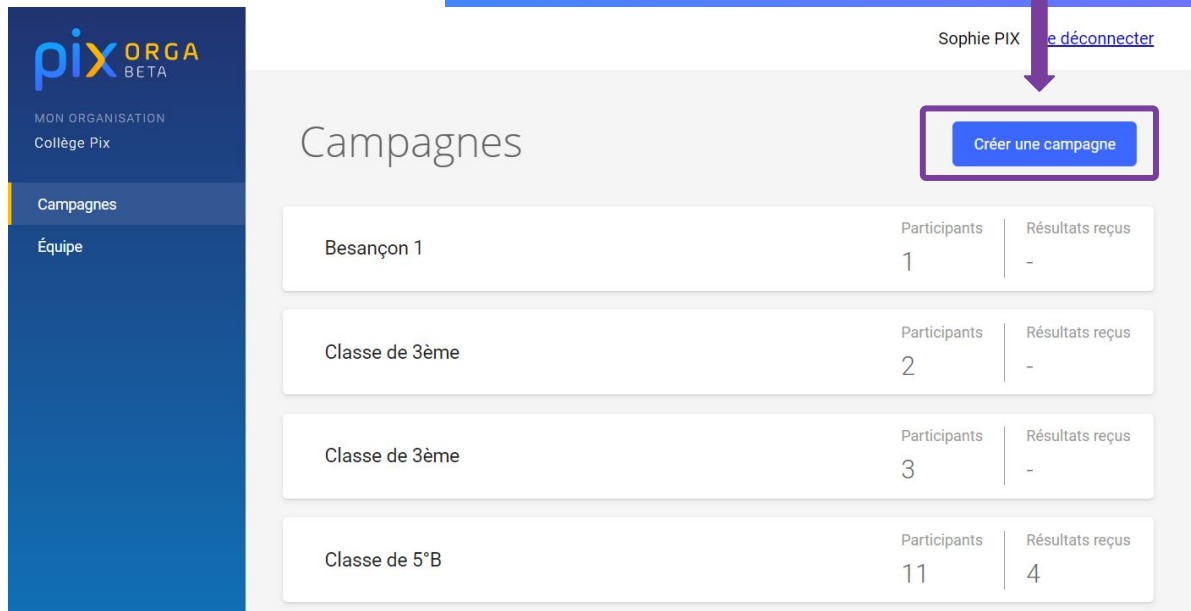


The screenshot displays the user interface for 'pix ORGA BETA'. On the left is a dark blue sidebar menu with the following items: 'MON ORGANISATION Collège Pix', 'Campagnes' (highlighted with a yellow bar), and 'Équipe'. The main content area is titled 'Campagnes' and includes a blue button labeled 'Créer une campagne'. In the top right corner, the user is identified as 'Sophie PIX' with a 'Se déconnecter' link. Below the title is a table listing four campaigns with their respective participant counts and received results.

| Campagne       | Participants | Résultats reçus |
|----------------|--------------|-----------------|
| Besançon 1     | 1            | -               |
| Classe de 3ème | 2            | -               |
| Classe de 3ème | 3            | -               |
| Classe de 5°B  | 11           | 4               |

Il accède à la page des campagnes de son établissement.  
(classées par ordre alphabétique)

Il peut, depuis cette page, **créer des campagnes** de test pour évaluer un groupe d'élèves ou une classe.



MON ORGANISATION  
Collège Pix

Campagnes

Équipe

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

## Campagnes

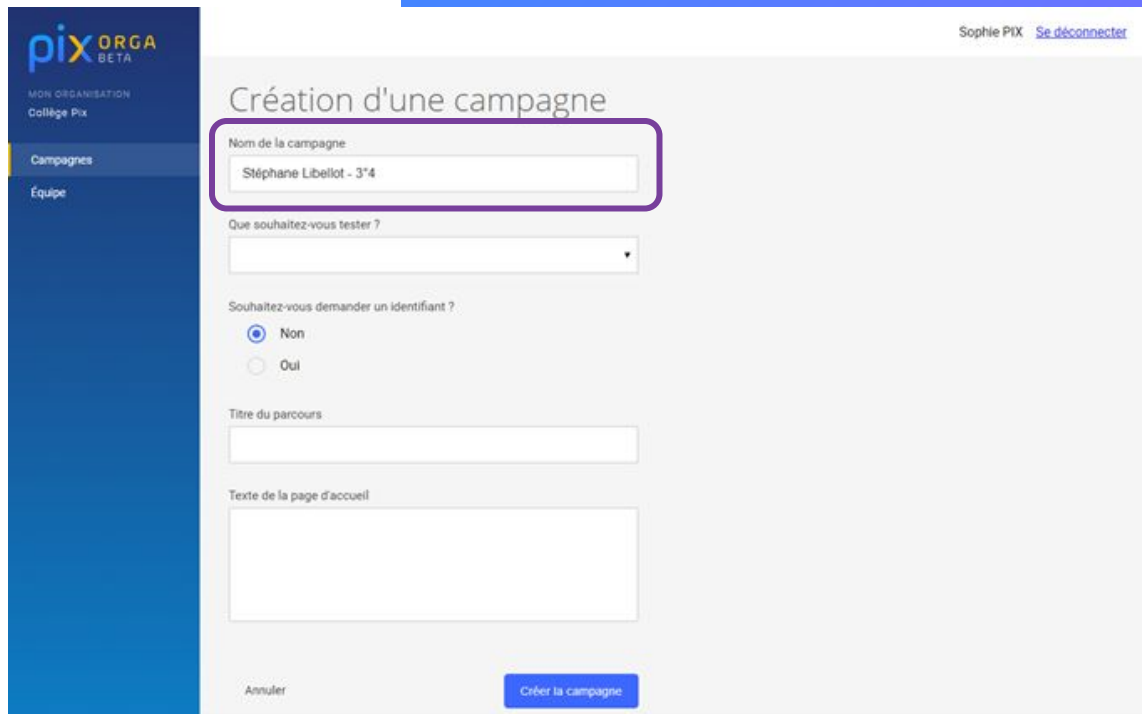
[Créer une campagne](#)

|                | Participants | Résultats reçus |
|----------------|--------------|-----------------|
| Besançon 1     | 1            | -               |
| Classe de 3ème | 2            | -               |
| Classe de 3ème | 3            | -               |
| Classe de 5°B  | 11           | 4               |

# L'administrateur **paramètre** **la campagne :**

1- Il lui donne un **nom**  
(par exemple : prénom, nom de  
l'enseignant, classe, compétence  
évaluée)

Ce nom sera affiché sur la liste des  
campagnes de l'établissement, et sera  
uniquement visible par les utilisateurs  
de l'espace Pix Orga.



The screenshot shows the 'Création d'une campagne' (Campaign Creation) interface in the Pix Orga system. The user is logged in as 'Sophie PIX' and can click 'Se déconnecter'. The left sidebar shows the user's organization as 'Collège Pix' and the current page is 'Campagnes'. The main form contains the following fields and options:

- Nom de la campagne:** A text input field containing 'Stéphane Libellot - 3\*4', which is highlighted with a purple border.
- Que souhaitez-vous tester ?** A dropdown menu.
- Souhaitez-vous demander un identifiant ?** Radio buttons for 'Non' (selected) and 'Oui'.
- Titre du parcours:** A text input field.
- Texte de la page d'accueil:** A large text area.

At the bottom, there are two buttons: 'Annuler' (Cancel) and 'Créer la campagne' (Create Campaign).

2- Il choisit dans le menu déroulant le **contenu à tester** :

- Une compétence Pix *OU*
- Un profil-cible : sélection d'acquis relevant de plusieurs compétences proposée par Pix en lien avec vos objectifs de formation.  
Ex : profil "socle commun" (bientôt)

pix ORGA BETA

MON ORGANISATION  
Collège Pix

Campagnes

Équipe

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

## Création d'une campagne

Nom de la campagne

Stéphane Libellot - Classe de 3°4

Que souhaitez-vous tester ?

1.1 - Mener une recherche et une veille d'information ▼

- 1.1 - Mener une recherche et une veille d'information
- 1.2 - Gérer des données
- 1.3 - Traiter des données
- 2.1 - Interagir
- 2.2 - Partager et publier
- 2.3 - Collaborer
- 2.4 - S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 - Développer des documents textuels
- 3.2 - Développer des documents multimedia
- 3.3 - Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 - Programmer
- 4.1 - Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 - Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 - Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 - Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 - Construire un environnement numérique

Annuler

Créer la campagne

## À noter :

Laissez **désactivée** l'option "Souhaitez-vous demander un identifiant ?" : elle ne concerne pas les établissements scolaires.

pix ORGA BETA

MON ORGANISATION  
Collège Pix

Campagnes

Équipe

Sophie PIX [Se deconnecter](#)

### Création d'une campagne

Nom de la campagne  
Stéphane Libellot - Classe de 3<sup>e</sup>4

Que souhaitez-vous tester ?  
1.1 - Mener une recherche et une veille d'information ▼

Souhaitez-vous demander un identifiant ?  
 Non  
 Oui

Titre du parcours

Texte de la page d'accueil

Annuler [Créer la campagne](#)



## Création d'une campagne

Nom de la campagne

Stéphane Libellot - Classe de 3°4

Que souhaitez-vous tester ?

1.1 - Mener une recherche et une veille d'information

Souhaitez-vous demander un identifiant ?

Non

Oui

Titre du parcours

Mener une recherche

Texte de la page d'accueil

Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars.  
Bonne chance !

Annuler

Créer la campagne

3- Il peut choisir **un titre** pour sa campagne : celui-ci s'affichera dans le parcours : [ici](#)

4- Il peut saisir **un texte court** pour personnaliser la page d'accueil de la campagne.

La campagne est maintenant paramétrée.

Il clique sur "Créer la campagne"...

**pix ORGA**  
BETA

MON ORGANISATION  
Collège Pix

Campagnes

Équipe

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

## Création d'une campagne

Nom de la campagne  
Stéphane Libellot - Classe de 3°4

Que souhaitez-vous tester ?  
1.1 - Mener une recherche et une veille d'information ▼

Souhaitez-vous demander un identifiant ?  
 Non  
 Oui

Titre du parcours  
Mener une recherche

Texte de la page d'accueil  
Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars.  
Bonne chance !

Annuler

La campagne est créée avec **le code** ou **le lien d'accès** au parcours.

L'enseignant communique **ce code** ou **ce lien** aux élèves pour qu'ils puissent commencer leur parcours.

Conseil : copier-coller le lien dans le cahier de texte électronique ou un outil collaboratif ou l'ENT.

**pix ORGA**  
BETA

MON ORGANISATION  
Collège Pix

Campagnes

Équipe

Sophie [Se déconnecter](#)

## ← Stéphane Libellot - Classe de 3°4

|      |           |              |   |               |   |
|------|-----------|--------------|---|---------------|---|
| Code | RNBJDB351 | Participants | 3 | Profils reçus | 2 |
|------|-----------|--------------|---|---------------|---|

Export des résultats (.csv)

Profil cible  
1.1 - Mener une recherche et une veille d'information

Titre du parcours  
Parcours Mener une recherche

Texte de la page d'accueil  
Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars. Bonne chance !

Modifier

Lien direct  
<https://app.pix.fr/campagnes/RNBJDB351>

# 3

Expérience du parcours de test  
**par l'élève**

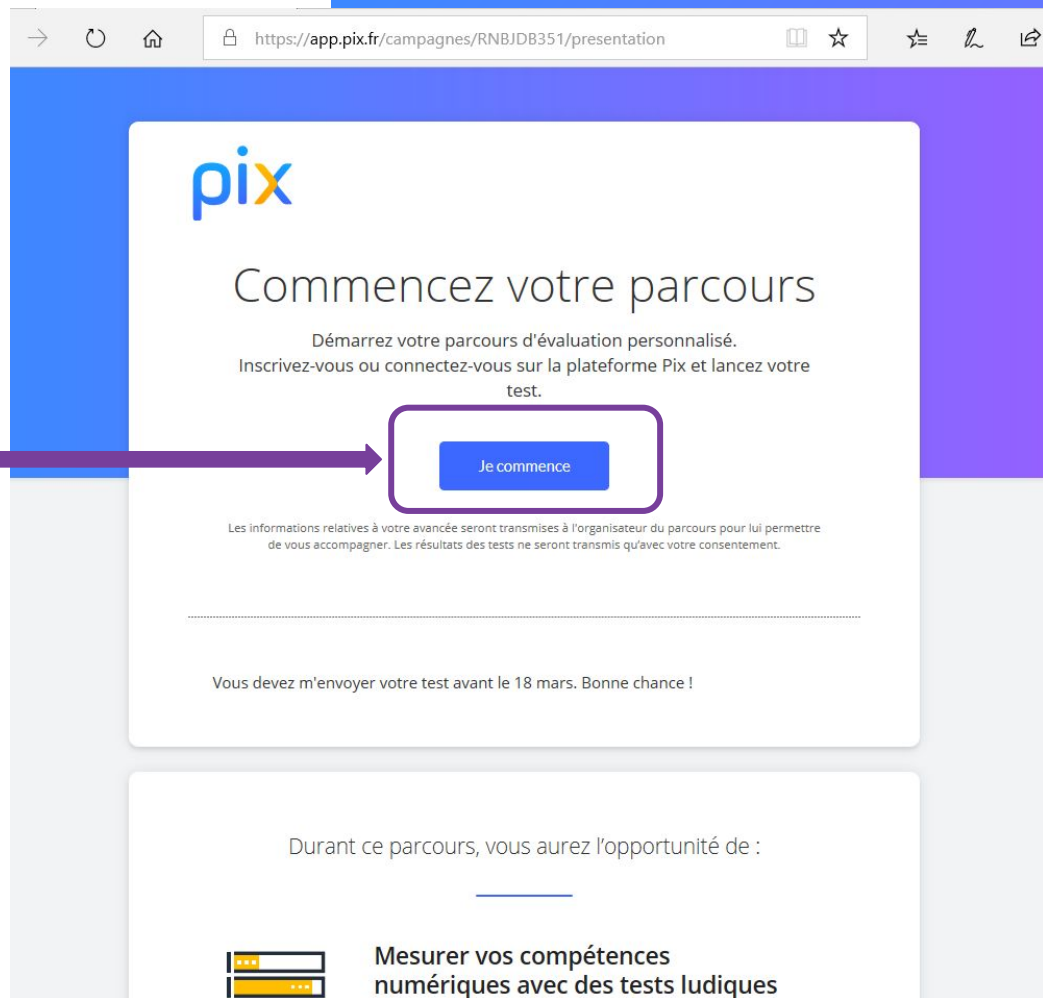
## **3 manières** d'accéder à un parcours :

- 1.** Lien direct (URL)
- 2.** pix.fr, via la pop-in
- 3.** sur son profil Pix, via l'onglet "Mes parcours"

# 1.

L'élève tape le lien (url) que l'enseignant lui a communiqué et arrive sur la page de lancement du parcours.

Il clique sur **"Je commence"**.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://app.pix.fr/campagnes/RNBJDB351/presentation>. The page features the Pix logo and the heading "Commencez votre parcours". Below the heading, it says "Démarez votre parcours d'évaluation personnalisé. Inscrivez-vous ou connectez-vous sur la plateforme Pix et lancez votre test." A blue button labeled "Je commence" is highlighted with a purple rounded rectangle, and a purple arrow points to it from the left. Below the button, there is a disclaimer: "Les informations relatives à votre avancée seront transmises à l'organisateur du parcours pour lui permettre de vous accompagner. Les résultats des tests ne seront transmis qu'avec votre consentement." At the bottom of the page, it says "Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars. Bonne chance !".

Durant ce parcours, vous aurez l'opportunité de :


- Mesurer vos compétences numériques avec des tests ludiques

# 2.

L'élève se rend sur  
pix.fr et clique sur  
**"Saisir mon code"**.

← → ↻ 🏠 🔒 https://pix.fr/

MÉDIATION NUMÉRIQUE ENSEIGNEMENT SCOLAIRE ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EMPLOYEURS

**pix**  Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Actualités Qui sommes-nous ? Compétences FAQ Se connecter [S'INSCRIRE](#)

## Cultivez vos compétences numériques

Pix est un service public en ligne d'évaluation, de développement et de certification des compétences

[Je m'inscris gratuitement](#)

Vous avez un **code parcours** ?

[Saisir mon code](#)

L'élève saisit le **code**  
et clique sur  
**“commencez mon  
parcours”**.

The screenshot shows the PIX platform interface. At the top left, there is the PIX logo and the French Republic logo with the motto "Liberté • Égalité • Fraternité" and "RÉPUBLIQUE FRANÇAISE". At the top right, there are two buttons: "SE CONNECTER" and "S'INSCRIRE". The main content area has a white background with a blue border. It contains the text "Vous souhaitez participer à un parcours de test" and a form with the label "Saisissez le code du parcours". Below the form is a blue button labeled "Commencer mon parcours". A purple arrow points from the text on the left to the input field in the form.

pix

Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

SE CONNECTER S'INSCRIRE

Vous souhaitez participer à un parcours de test

Saisissez le code du parcours

Commencer mon parcours



Il crée son compte Pix  
(lors de la 1ère  
connexion à Pix) et se  
connecte.



Depuis janvier 2019, il peut  
accéder à son compte Pix plus  
facilement via son Espace  
Numérique de Travail  
(fonctionnalité réservée aux ENT  
connectés au GAR, le Gestionnaire  
d'Accès aux Ressources).



## Inscription gratuite

PRENOM

NOM

ADRESSE EMAIL

MOT DE PASSE

J'accepte les conditions d'utilisation de Pix

Je ne suis pas un robot



reCAPTCHA  
Confidentialité - Conditions

JE M'INSCRIS

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par Pix pour permettre l'accès au service offert par Pix. Elles sont conservées pendant la durée d'utilisation du service et sont destinées à Pix, exclusivement. Elles ne sont pas communiquées à des tiers. Conformément à la loi « Informatique et libertés », vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en envoyant un mail à [dpo@pix.fr](mailto:dpo@pix.fr).

# 3.

L'élève est connecté à son compte Pix. Il clique sur l'onglet "Parcours".

The screenshot shows the Pix website interface. At the top, there is a navigation bar with the Pix logo, the French Republic logo, and the text "Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE". To the right of the logo, there are links for "Profil", "Parcours", "Certification", and "Aide". The "Parcours" link is highlighted with a purple box, and a purple arrow points to it from the text on the left. In the top right corner, the name "Sophie" is displayed with a dropdown arrow.

Below the navigation bar, there is a yellow notification banner with the text "Le profil Pix évolue. Découvrez ce qui change." and a button labeled "En savoir plus".

Below the notification banner, there is a white section with the text "Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est partix !". To the right of this text is a hexagonal badge containing the text "PIX 55 / 1024".

Below this section, there are three orange cards, each with the text "INFORMATION ET DONNÉES" at the top. The first card is titled "Mener une recherche et une veille d'information" and shows a progress indicator for "NIVEAU 2". The second card is titled "Gérer des données" and shows a progress indicator for "NIVEAU -". The third card is titled "Traiter des données" and shows a progress indicator for "NIVEAU 1".

L'élève saisit le **code**  
et clique sur  
**“commencer mon  
parcours”**.

The screenshot shows the PIX platform interface. At the top left, there is the PIX logo and the French Republic logo with the motto "Liberté • Égalité • Fraternité" and "RÉPUBLIQUE FRANÇAISE". At the top right, there are two buttons: "SE CONNECTER" and "S'INSCRIRE". The main content area has a white background with a blue border. It contains the text "Vous souhaitez participer à un parcours de test" followed by a rounded rectangular box with a purple border containing the text "Saisissez le code du parcours" and a text input field with a dashed underline. Below this box is a blue button labeled "Commencer mon parcours". A purple arrow points from the text on the left to the input field.

pix

Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

SE CONNECTER S'INSCRIRE

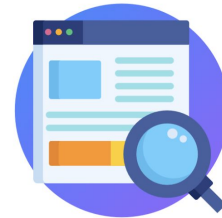
Vous souhaitez participer à un parcours de test

Saisissez le code du parcours

Commencer mon parcours

Il prend  
connaissance des  
"règles du jeu" de  
Pix.

## Vous pouvez rechercher sur internet



Si vous ignorez une réponse,  
elle se trouve sûrement sur internet.



Suivant



## Pas de limite de temps !



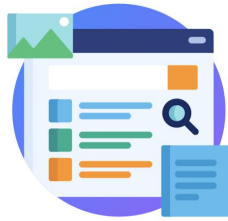
Prenez le temps nécessaire pour terminer votre parcours.  
Si une question est chronométrée, cela vous sera indiqué.



Suivant



## Des tutos pour apprendre



Accédez à des tutos pour apprendre davantage sur chaque question et progresser.



Suivant



## Un niveau de difficulté adapté



En fonction de vos réponses,  
Pix adapte la difficulté des questions.



Je commence

1/5

À quelle date a été publié cet article ?

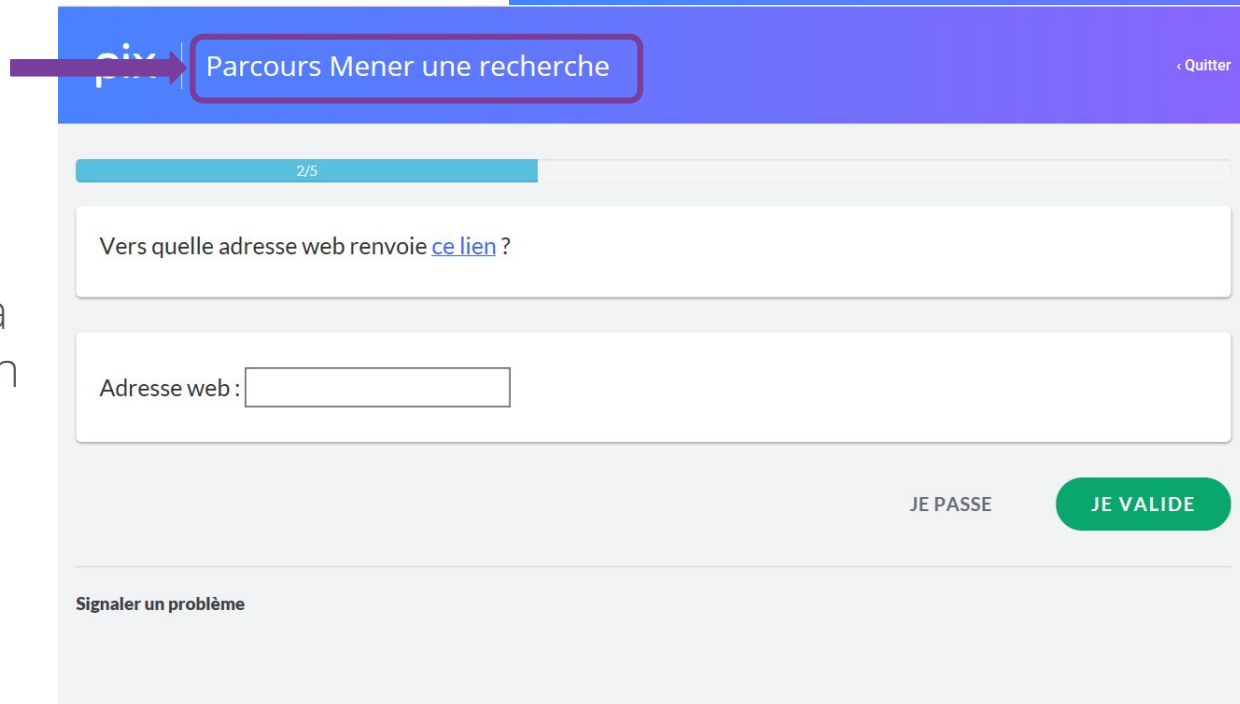
The screenshot shows a web browser window with the URL <https://lejournald.cnrs.fr/articles/ondes-gravitationnelles-les-coulisses-dune-decouverte>. The page is from CNRS LE JOURNAL, with the tagline "Donner du sens à la science". The navigation menu includes VIVANT, MATIÈRE, SOCIÉTÉS, UNIVERS, TERRE, NUMÉRIQUE, and MES THÈMES. The article title is "Ondes gravitationnelles : les coulisses d'une découverte", dated 28.12.2016, by Nicolas Baker. A small image shows the Virgo instrument with the caption "Vue aérienne de l'instrument Virgo à Cascina, près de Pise en Italie. Chaque bras mesure 3 kilomètres." The article text begins with "Le 14 septembre 2015 est un jour historique. Pour la première fois, les chercheurs de la collaboration LIGO-Virgo ont en effet détecté des ondes gravitationnelles, ces ondes prédites par Albert Einstein mais qu'il croyait indétectables. Voici le récit de cette découverte majeure, publié". The browser's taskbar at the bottom shows the time 10:30 on 22/09/2017.

L'élève  
commence  
le test.



## À noter :

Dans l'en-tête de la question, le titre du parcours apparaît tel qu'il a été défini lors de la création de la campagne ([voir ici](#)).



The screenshot shows a user interface for a campaign step. At the top, there is a blue header with the PIX logo on the left and a navigation bar on the right containing the text "Parcours Mener une recherche" and a "Quitter" button. Below the header is a progress bar showing "2/5". The main content area contains a question: "Vers quelle adresse web renvoie [ce lien](#) ?". Below the question is a text input field labeled "Adresse web :". At the bottom right of the form, there are two buttons: "JE PASSE" and "JE VALIDE". At the bottom left, there is a link labeled "Signaler un problème".

Toutes les 5 questions, il peut voir son avancée dans le parcours, ses réussites et ses erreurs.

The screenshot shows the PIX interface for the 'Parcours Mener une recherche' (Path Conduct a search) activity. At the top left is the PIX logo, and at the top right is a 'Quitter' (Quit) button. Below the header is a progress bar indicating 56% completion, with a 'Continuer mon parcours' (Continue my path) button to its right. The main content area is titled 'VOS RÉPONSES' (Your answers) and lists five questions with their status and a link to 'Réponses et tutos' (Answers and tutorials).

56%

Continuer mon parcours →

AVANCEMENT DU PARCOURS

VOS RÉPONSES

- ✘ À quelle date a été publié cet article ? [Réponses et tutos](#)
- ✘ Vers quelle adresse web renvoie ce lien ? [Réponses et tutos](#)
- ✔ Un terme anglais désigne de fausses informations propagées dans les média. Il a beaucoup été utilisé lors... [Réponses et tutos](#)
- ✔ En cherchant chaise sur le web, on a obtenu les réponses ci-dessous. Que peut-on dire du premier site... [Réponses et tutos](#)
- ✔ Citez une encyclopédie collaborative en ligne. [Réponses et tutos](#)

Continuer mon parcours →

Il peut aussi consulter des tutos pour progresser.

2

❏ Vous n'avez pas donné de réponse

Vers quelle adresse web renvoie [ce lien](#) ?

Pas de réponse


 <https://www.comptes.fr/fr>

Pour réussir la prochaine fois




L'adresse de la page web visitée est affichée, en haut, dans la barre d'adresse. Le début "http://" est parfois masqué. On peut la copier coller...

Qu'est ce qu'une URL ?

 2 min | par France tv éducation

Les adresses

 2 min | par France tv éducation

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de PIX.

Pour en apprendre davantage

Apprendre à décrypter une adresse URL

 1 min | par documentation.ac-besancon

Votre première navigation sur Internet

 5 min | par progresser-en-informatique.com

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de PIX.

À tout moment, l'élève peut s'interrompre dans le parcours, puis y revenir plus tard.

En cliquant sur "**Reprendre**", il reprendra son parcours à l'endroit où il s'était arrêté.

Vous n'avez pas terminé le parcours "Parcours Mener une recherche"

**Reprendre**

**pix** Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Bienvenue**

Vous avez 16 compétences à tester.  
On se concentre et c'est partix !

CHOISIR UN TEST

**VOTRE PROFIL**  
5 domaines / 16 compétences

pix

ENVOYER →

INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information

**Reprendre**

À la fin du test, il **visualise** ses résultats et les **envoie** à son enseignant.

## À noter :

Tant que l'élève n'a pas envoyé ses résultats, ils ne s'affichent pas dans le csv des résultats de la campagne.

The screenshot displays the Pix results interface. At the top left, the 'pix' logo and the French Republic emblem are visible. The user's name 'Adeïta Sorolibaly' is in the top right. The main message states: 'Vous maîtrisez 48 % des compétences testées.' Below this, it says: 'Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours pour qu'il puisse vous accompagner.' A blue button labeled 'J'ENVOIE MES RÉSULTATS' is highlighted with a purple arrow. Underneath, a section titled ' Vos résultats détaillés ' features a circular progress indicator showing '48%'. A table below lists 'Compétences testées' and 'Résultats', with a progress bar for 'Mener une recherche et une veille d'information' at 48%. A footer note explains that the displayed result is based on all responses.

pix

Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Adeïta Sorolibaly -

Vous maîtrisez 48 %  
des compétences testées.

Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours  
pour qu'il puisse vous accompagner.

J'ENVOIE MES RÉSULTATS

Vos résultats détaillés

48%

| Compétences testées                             | Résultats |
|---|-----------|
| Mener une recherche et une veille d'information | 48%       |

**i** Si vous avez déjà effectué des parcours sur Pix, les questions auxquelles vous avez répondu ne vous ont pas été posées de nouveau. En revanche, le résultat affiché ici tient compte de l'ensemble de vos réponses.

# 4

Suivi d'une campagne  
et visualisation des résultats

## L'administrateur suit l'avancée de la campagne ...

- Nombre de participants,
- Taux d'avancement des participants,
- Résultats envoyés par les participants en fin de parcours.

## ... et visualise les résultats individuels.

- Niveaux dans les compétences et/ou pourcentage de couverture du profil-cible,
- Téléchargement d'un fichier regroupant tous les résultats (format .csv).

Durant la campagne,

L'enseignant **visualise** :

- le nombre des élèves ayant rejoint la campagne

(a),

- le nombre de profils reçus (b).

The screenshot displays the Pix Orga BETA interface. On the left is a dark blue sidebar with the logo 'pix ORGA BETA' and the text 'MON ORGANISATION Collège Pix'. The main content area is light grey and shows the user 'Sophie PIX' with a 'Se déconnecter' link. The page title is 'Stéphane Libellot - Classe de 3°4'. Two statistics are highlighted with purple boxes: 'a' for 'Participants 3' and 'b' for 'Profils reçus 2'. Below this are tabs for 'Détails', 'Participants (3)', and 'Résultats collectifs', with an 'Exporter résultats (.csv)' button. The details section includes a 'Profil cible' (1.1 - Mener une recherche et une veille d'information), a 'Lien direct' (https://app.pix.fr/campagnes/RNBJ DB351), a 'Titre du parcours' (Parcours Mener une recherche), and a 'Texte de la page d'accueil' (Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars. Bonne chance!). A 'Modifier' button is at the bottom.

MON ORGANISATION  
Collège Pix

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

Stéphane Libellot - Classe de 3°4

Participants 3

Profils reçus 2

Détails Participants (3) Résultats collectifs Exporter résultats (.csv)

Profil cible  
1.1 - Mener une recherche et une veille d'information

Lien direct  
<https://app.pix.fr/campagnes/RNBJ DB351>

Titre du parcours  
Parcours Mener une recherche

Texte de la page d'accueil  
Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars. Bonne chance !

Modifier



L'enseignant **visualise**  
l'avancement de chaque  
élève :

- (a) : l'élève a terminé son test et envoyé ses résultats
- (b) : l'élève n'a pas terminé son test
- (c) : l'élève a terminé son test mais n'a pas envoyé ses résultats

MON ORGANISATION  
Collège Pix

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

← Stéphane Libellot - Classe de 3°4

Participants 3 | Profils reçus 2

Détails **Participants (3)** Résultats collectifs [Exporter résultats \(.csv\)](#)

| Nom        | Prénom  | Résultats                   |
|------------|---------|-----------------------------|
| Marclas    | Clément | ⌚ En cours de test <b>b</b> |
| Puig       | Sophie  | 26% <b>a</b>                |
| Sorolibaly | Adelita | 🔄 En attente <b>c</b>       |

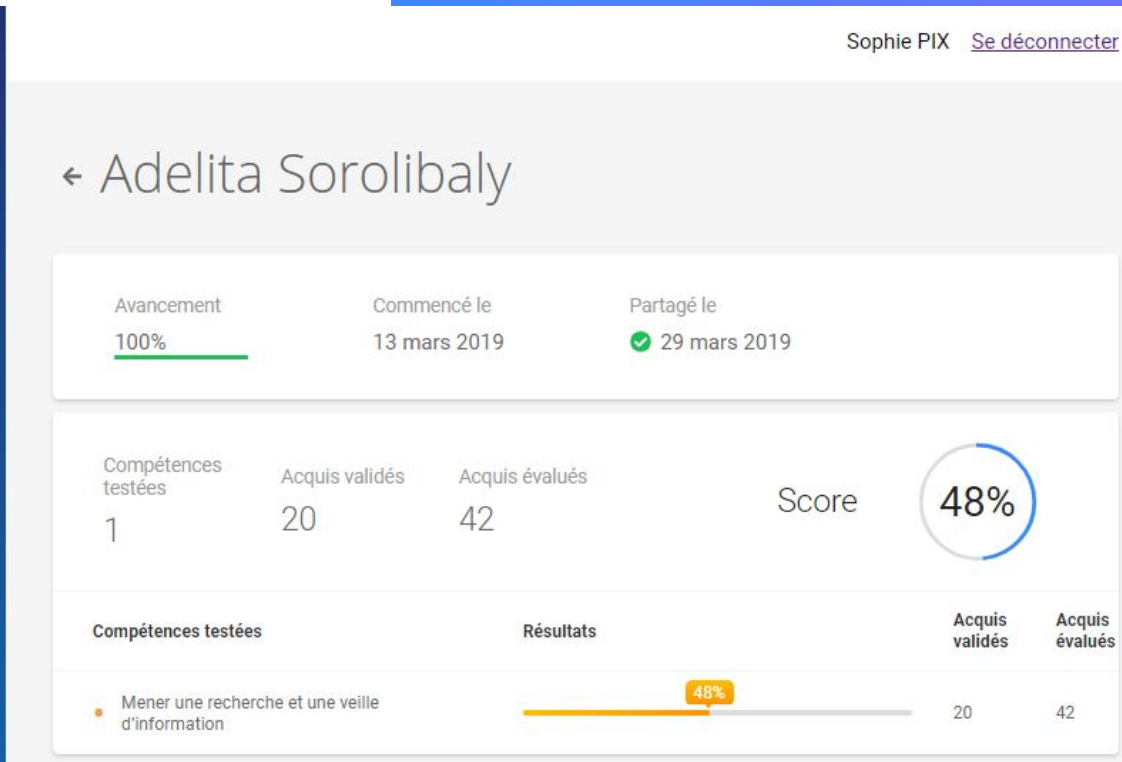
Voir 10 ▼

← Page: 1 / 1 →

Il clique sur le nom d'un élève pour afficher ses **résultats**.

Il visualise alors :

- son % d'avancement dans le parcours
- les dates de début et de partage des résultats
- son % de maîtrise global
- son score en acquis (nombre d'acquis validés sur nombre d'acquis testés)



# Il clique sur les **résultats collectifs**

Il visualise alors :

- le nombre moyen d'acquis validés sur le nombre d'acquis évalués
- le % moyen de maîtrise

pour les élèves ayant partagé leurs résultats

The screenshot shows the PIX ORGA BETA interface. On the left is a dark blue sidebar with the logo 'pix ORGA BETA' and the text 'MON ORGANISATION Collège Pix'. The main content area is white and shows the user 'Sophie PIX' with a 'Se déconnecter' link. Below this, the user's name 'Stéphane Libellot' and class 'Classe de 3°4' are displayed, along with 'Participants 3' and 'Profils reçus 2'. A navigation bar contains 'Détails', 'Participants (3)', and 'Résultats collectifs' (highlighted with a purple box and a purple arrow pointing down from above). A blue button 'Exporter résultats (.csv)' is on the right. Below the navigation bar is a table of competencies with columns for 'Compétences', 'Résultats (moyenne)', 'Acquis validés (moyenne)', and 'Acquis évalués'. The first row shows the competency 'Mener une recherche et une veille d'information' with a 37% average result, 15.5 valid acquisitions, and 42 evaluated acquisitions.

| Compétences                                       | Résultats (moyenne) | Acquis validés (moyenne) | Acquis évalués |
|---|---------------------|--------------------------|----------------|
| • Mener une recherche et une veille d'information | 37%                 | 15.5                     | 42             |

Pour accéder à des résultats plus détaillés :

L'enseignant peut **télécharger** le fichier de résultats de la campagne.

The screenshot displays the Pix Orga BETA interface. On the left, a dark blue sidebar contains the logo 'pix ORGA BETA' and the text 'MON ORGANISATION Collège Pix'. The main content area is white and shows the campaign details for 'Stéphane Libellot - Classe de 3°4'. At the top right, the user 'Sophie PIX' is logged in with a 'Se déconnecter' link. Below the campaign title, there are statistics: 'Participants 3' and 'Profils reçus 2', with a purple arrow pointing from the latter to the 'Exporter résultats (.csv)' button. A navigation bar includes 'Détails', 'Participants (3)', and 'Résultats collectifs'. The main content area is divided into sections: 'Profil cible' (1.1 - Mener une recherche et une veille d'information), 'Lien direct' (https://app.pix.fr/campagnes/RNBJ DB351), 'Titre du parcours' (Parcours Mener une recherche), and 'Texte de la page d'accueil' (Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars. Bonne chance!). A 'Modifier' button is located at the bottom.

MON ORGANISATION  
Collège Pix

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

← Stéphane Libellot - Classe de 3°4

Participants 3

Profils reçus 2

Détails Participants (3) Résultats collectifs

Exporter résultats (.csv)

Profil cible  
1.1 - Mener une recherche et une veille d'information

Lien direct  
<https://app.pix.fr/campagnes/RNBJ DB351>

Titre du parcours  
Parcours Mener une recherche

Texte de la page d'accueil  
Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars. Bonne chance !

Modifier

# L'administrateur communique les résultats des élèves aux enseignants concernés



Au cours du 2ème semestre 2019, l'administrateur pourra ajouter d'autres enseignants dans l'espace Pix Orga de son établissement. Ils pourront ainsi utiliser l'espace Pix Orga via leur compte personnel Pix, pour créer des campagnes et suivre les résultats des élèves.

5

En **résumé**



# Sur Pix Orga

L'enseignant :

- 1
  - crée une campagne de test
  - paramètre le parcours des élèves
  - génère un lien d'accès au parcours

- 2
  - suit l'avancée de la campagne

- 3
  - visualise les résultats des élèves
  - mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

# Sur Pix

L'élève :

- tape le lien d'accès au parcours
- se connecte via ses identifiants de compte Pix
- passe les tests de son parcours
- envoie ses résultats

# Mercix

Des questions ?  
Contactez-nous

**[sco@pix.fr](mailto:sco@pix.fr)**

