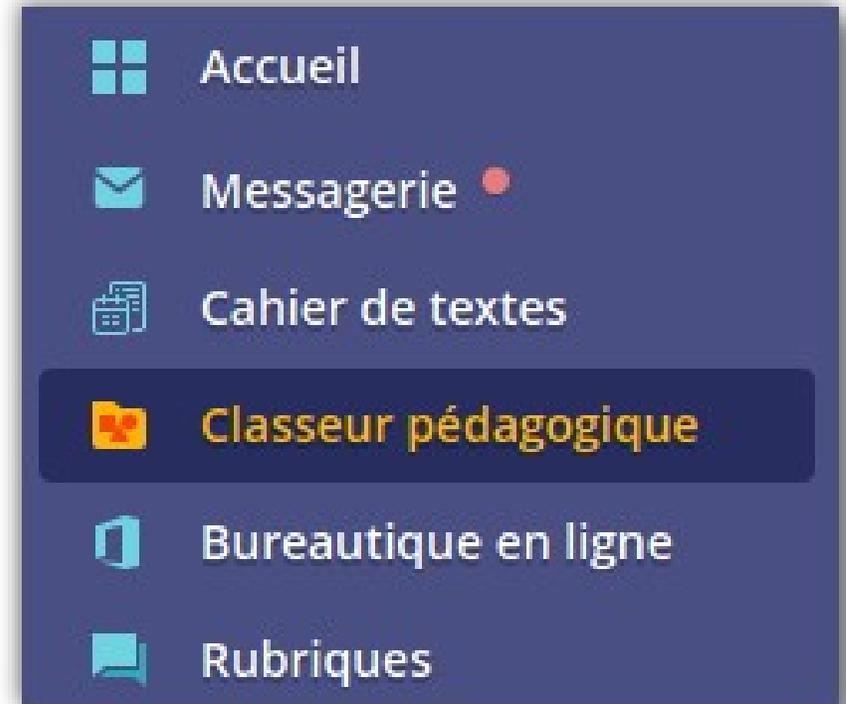


L'exerciseur

du classeur pédagogique

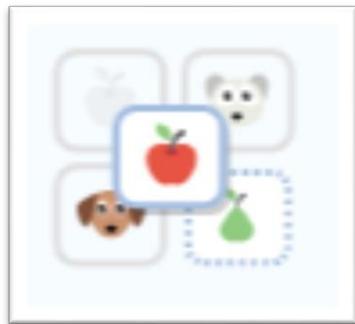
dans
ma classe en
Auvergne-Rhône-Alpes



Merci à @cpn_35.

Tout le travail a été réalisé par eux, nous n'avons que adapté et trié !!

Coopérative Pédagogique et numérique d'Ille et Vilaine : Echanges entre enseignants sur les pratiques pédagogiques intégrant le numérique Innovation pédagogique
interactik.fr/portail/web



Appariement d'images

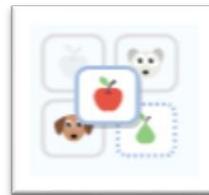
Regrouper les paires d'images en utilisant le glisser/déposer

Exemple

Glisser chacune des images de gauche sur celle de droite qui semble lui correspondre.



✓ Vérifier



Appariement d'images



Il s'agit d'utiliser le glisser-déposer pour appairer des images.

Tutoriel vidéo :

https://youtu.be/1V9W02_HoH8





Cartes Question

Mise en correspondance d'indices
(image, son) et de mots ou expressions



Arándanos azules

 Retourner



Cartes Question

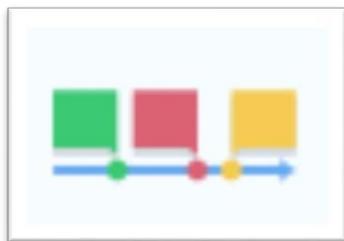


Ce sont des cartes qui vont pouvoir être retournées, essentiellement pour aider à **mémoriser** des mots, des expressions, des phrases...

D'un côté de chaque carte, il y a un indice (image, son) pour un mot ou une expression ; en tournant la carte, ce mot ou cette expression est révélé(e).

Tutoriel vidéo : <https://h5p.org/tutorial-dialog-cards>





Frise temporelle

Réaliser une frise chronologique

Exemple



Frise temporelle



Le type de contenu Timeline vous permet de placer une séquence d'événements dans un ordre chronologique. Pour chaque événement, vous pouvez ajouter des images et du texte. Vous pouvez également choisir d'inclure des éléments Twitter, YouTube, Flickr, Vimeo, Google Maps et SoundCloud.

Tutoriel : https://dane.ac-reims.fr/images/enseigner/moodle/fiches/H5P_timeline.pdf





Glisser les mots

Exemple

Étiquettes à placer dans un texte à trous

Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.

Un texte est une série ou de mots perçus comme constituant un ensemble , porteur de et utilisant les structures propres à une langue.

écrite

sens

cohérent

orale

✓ Vérifier



Glisser les mots



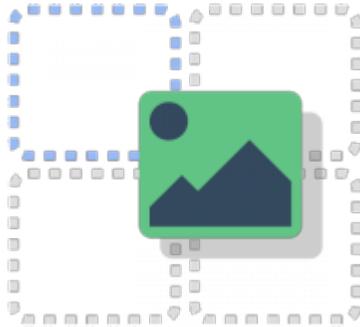
Ce module permet de proposer un texte avec trous et les étiquettes nécessaires pour les combler.

Un feedback par étiquette est possible mais, dans cet exemple, pas de feedback : la façon dont il est restitué n'est pas adaptée au contenu des étiquettes.

Tutoriel vidéo :

https://youtu.be/K_bahYXVSyQ





Glisser Déposer

Étiquettes à placer sur une image

Exemple

Glisser-déposer

Loyer d'un assistant de langue	Bourses nationales	Subvention
Reversement du SRH au service ALO au titre des charges de fonctionnement	Vente de tickets repas élève	Ré
	Taxe d'apprentissage	De

Ressources propres

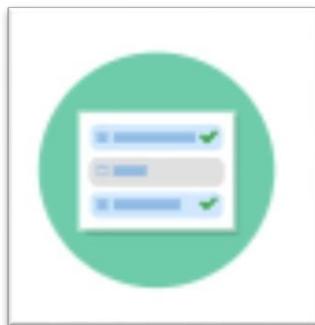


Glisser Déposer

Les questions Drag and Drop (par glisser-déposer) permettent à l'apprenant d'associer deux ou plusieurs éléments et d'établir des connexions logiques de manière visuelle. L'auteur crée des questions en utilisant à la fois du texte et des images. Les questions Drag and Drop H5P prennent en charge les relations un à un, un à plusieurs, plusieurs à un et plusieurs à plusieurs entre les questions et les réponses.

Tutoriel : <https://mantes.elea.ac-versailles.fr/local/faq/?role=prof&element=integrer-des-contenus-interactifs&item=drag-and-drop-glisser-deposer>





QCM

Créer une série des questions à choix multiples

Pour chaque dossier et chaque fichier, les droits associés sont :

Modification

Lancement

Exécution

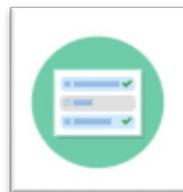
Lecture

Affichage

Écriture

Tester ma réponse

Exemple



QCM

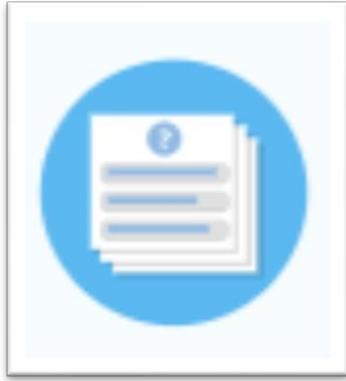


Cases à cocher (réponses multiples) ou boutons radio (réponse unique) ; feedback possible pour chaque réponse.

Pour poser plusieurs questions de ce type, voir la section **Organiser avec H5P**.

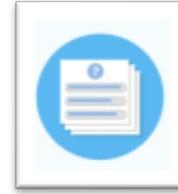
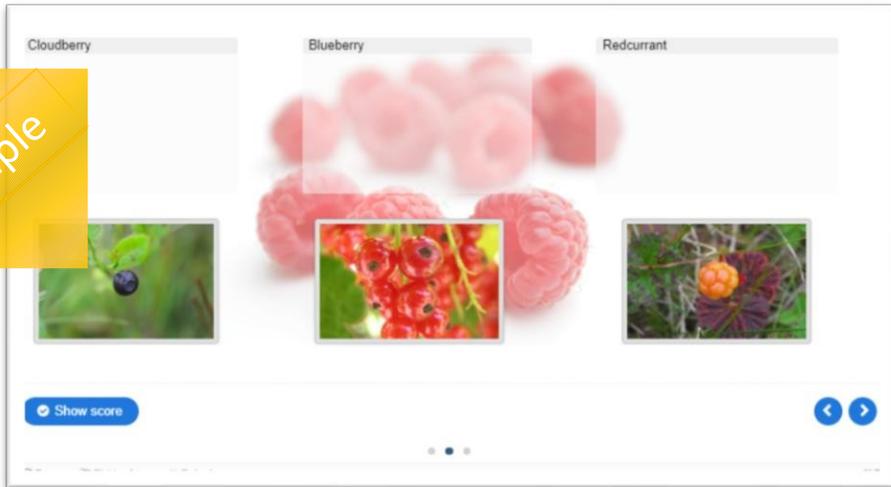
Tutoriel vidéo : <https://youtu.be/WG7hEBuLcrc>





Quiz

Créer un quiz contenant une séquence de questions avec une variété de typologies



Quiz



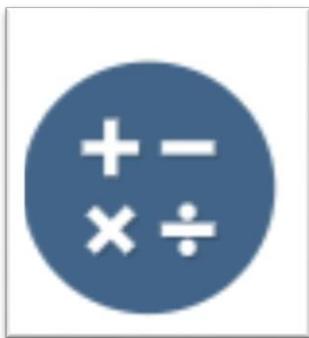
La fonctionnalité Quiz du module H5P permet de construire un questionnaire d'évaluation ou d'entraînement à destination des élèves. De nombreux types de questions sont disponibles (choix unique, choix multiple, phrases à trous...).

A noter : H5P propose d'autres modules d'évaluation : QCM, des questions en drag and drop, des textes à trous. La

fonctionnalité Quiz permet de les combiner dans un seul outil d'évaluation, et donc de ne pas vous limiter à un type de question.

Tutoriel : https://dane.ac-reims.fr/images/enseigner/moodle/fiches/H5P_Quiz.pdf





Quiz arithmétique

Questionnaire arithmétique

Exemple

$$3x - 1 = 4/3$$

$$x = ?$$

5/4

1/20

9/4

7/9

-3/5

-1/6



Quiz arithmétique



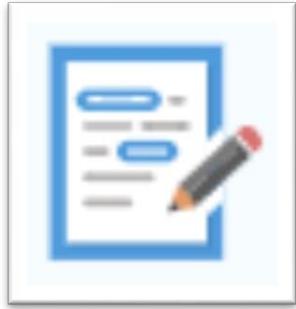
Ce type de contenu génère des questionnaires arithmétiques aléatoires en un éclair. En tant qu'auteur, il vous suffit de décider du type et de la durée du quiz. Les utilisateurs gardent une trace de leur score et du temps passé à résoudre le quiz.

Choisissez entre addition, soustraction, multiplication et division ;

Définissez le nombre de questions pour chaque jeu ; Personnalisez tous les textes.

Tutoriel vidéo : <https://youtu.be/Rpm99PbGjWs>





Rédaction

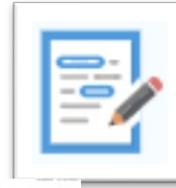
Zone de texte libre

Exemple

De votre point de vue, quel est le problème avec la première fiche
Des imprécisions ? des erreurs ? des manques ?

Essayez d'être le plus précis possible dans votre description.

Je soumetts ma réponse.



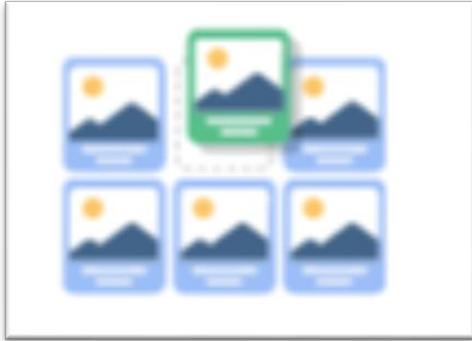
Rédaction



Dans ce type de contenu, l'auteur définit un ensemble de mots-clés représentant des aspects cruciaux d'un sujet. Ces mots-clés sont comparés au texte composé par l'apprenant et peuvent être utilisés pour fournir immédiatement des commentaires - soit suggérant de réviser certains détails du sujet si un mot-clé est manquant, soit de confirmer les idées de l'apprenant si le texte contient un mot-clé.

Tutoriel : <https://h5p.org/tutorial-essay>





Séquence d'images

Images à ordonner

Ranger les planètes du système solaire de la plus petite à la plus grande



Mars



Uranus



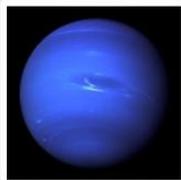
Jupiter



Terre



Vénus



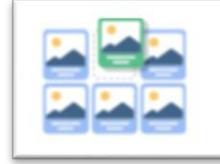
Neptune



Saturne



Mercury



Séquence d'images



Il s'agit ici d'utiliser le glisser-déposer pour placer des images dans leur ordre correct.

Tutoriel vidéo : <https://youtu.be/AEYggs9xp8M>





Texte à trous

Texte à trous

Exemple

Example

Here's the Fill in the blanks we'll create in this tutorial:

Fill in the missing text about Strawberries!

Insert the correct plural form of the noun *strawberry*:

The strawberry is a juicy, edible fruit which has a

Tom has 2 strawberries. Jill gives him 4 more strawberries. He has strawberries.



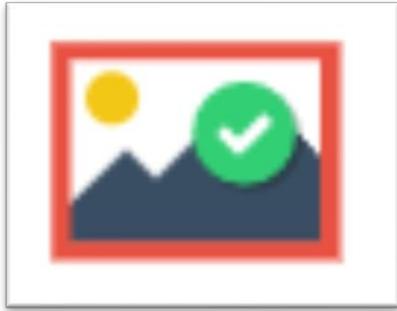
Texte à trous



Les apprenants remplissent les mots manquants dans un texte. Une solution est présentée à l'apprenant après la saisie de tous les mots manquants ou après chaque mot, en fonction des réglages choisis. Les auteurs entrent du texte et marquent les mots à remplacer par un astérisque. Outre l'apprentissage de la langue maternelle et des langues étrangères, le module Texte à trous peut être utilisé pour tester la capacité de l'apprenant à reproduire des faits ou à produire des inférences mathématiques.

Tutoriel : <https://mantes.elea.ac-versailles.fr/local/faq/?role=prof&element=integrer-des-contenus-interactifs&item=fill-in-the-blanks-texte-a-quot-trous-quot>

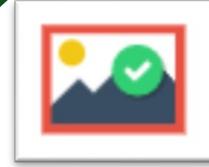




Trouver la zone correcte

Créer des images avec zones cliquables à choix unique avec question

Exemple



Trouver la zone correcte



Ce module permet aux utilisateurs de cliquer sur la zone d'une image et d'obtenir un commentaire indiquant si celle-ci était correcte ou incorrecte, en fonction des consignes données. L'auteur télécharge une image et définit diverses zones cliquables correspondant à des détails ou à des sections de l'image. Les zones cliquables peuvent être définies comme correctes ou incorrectes et l'auteur fournit un commentaire approprié dans les deux cas.

Tutoriel vidéo :

https://youtu.be/hm_mqR9Jvz4





Trouver les mots

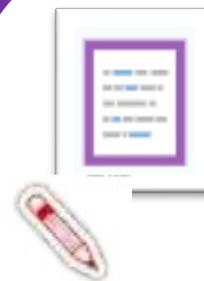
Une question avec des mots à cliquer

Exemple

Dans la liste ci-dessous, retrouvez, en cliquant sur leur nom, britannique "The Beatles"...

Brian Epstein – Ringo Starr – Dick Rowe – Paul Mc Cartney –
Ron Richards – John Lennon – Ed Sullivan – Richard Lester –

✓ Vérifier

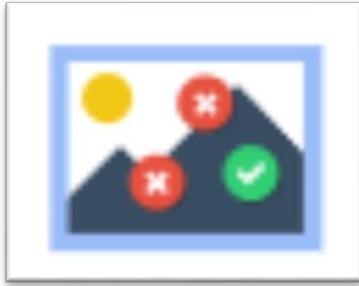


Trouver les mots

Ce module permet de proposer un texte à trous où il faut écrire une réponse : celle-ci est comparée avec la réponse prévue.
Des feedbacks possibles en fonction de la réponse, attendue ou autre.

Tutoriel : <https://mantes.elea.ac-versailles.fr/local/faq/?role=prof&element=integrer-des-contenus-interactifs&item=mark-the-words-mots-a-cliquer>



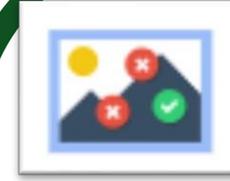


Trouver les zones correctes

Trouver plusieurs zones cliquables

Exemple

Find all the vegetables in this picture



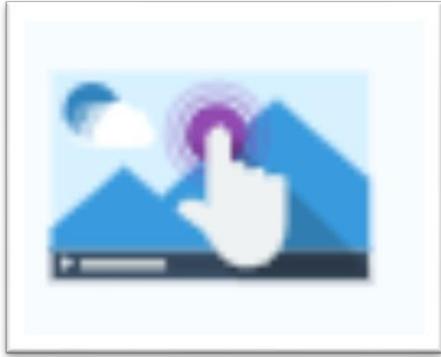
Trouvez les zones correctes



Ce module peut être utilisé pour les questions où les utilisateurs doivent rechercher toutes les zones cliquables dans une image. Les utilisateurs reçoivent des commentaires pertinents en fonction de l'endroit où ils cliquent.

Tutoriel : <https://mantes.elea.ac-versailles.fr/local/faq/?role=prof&element=integrer-des-contenus-interactifs&item=find-multiple-hotspots-image-a-cliquer>

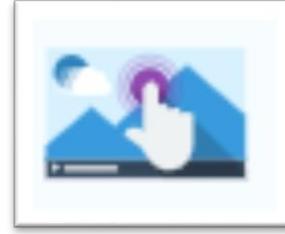




Vidéo interactive

Réaliser une vidéo interactive

Exemple



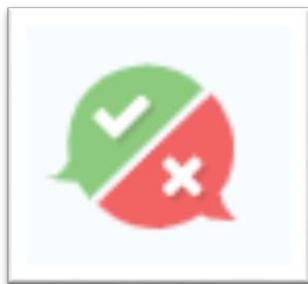
Vidéo interactive



Cette fonctionnalité du module H5P permet de construire une vidéo interactive, à partir d'une vidéo importée ou d'un service en ligne d'hébergement de vidéo (You Tube, Toutapod, ...). Il est ainsi possible de chapitrer la vidéo, d'insérer des images, des indications écrites, des liens et d'émailler le visionnage de questions (QCM, phrases à trous...)

Tutoriel : https://dane.ac-reims.fr/images/enseigner/moodle/fiches/H5P_interactive_video.pdf





Vrai / Faux

Exemple

Question vrai/faux (une question)



Canberra est-elle la plus grande ville d'Australie ?

Vrai

Faux

Vérifier



Vrai / Faux



Ce module permet de proposer un texte avec trous et les étiquettes nécessaires pour les combler.

Un feedback par étiquette est possible mais, dans cet exemple, pas de feedback : la façon dont il est restitué n'est pas adaptée au contenu des étiquettes.

Tutoriel vidéo :

<https://youtu.be/tnbEQC-sg60>



Merci à @cpn_35.

Tout le travail a été réalisé par eux, nous n'avons que adapter et trier !!

Coopérative Pédagogique et numérique d'Ille et Vilaine : Echanges entre enseignants sur les pratiques pédagogiques intégrant le numérique Innovation pédagogique
interactik.fr/portail/web